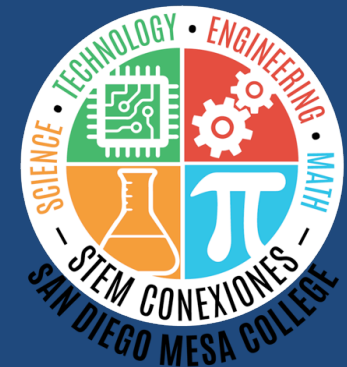




SAN DIEGO
MESA COLLEGE
Proyecto Éxito



MES DE LA HISPANIDAD 2020

www.sdmesa.edu/hsi

*Dra. Leticia P. López, Directora de Programas HSI
San Diego Mesa College
15 de septiembre 2020*



“HSI” - DEFINICIÓN

- ¿Qué es un *HSI* (“*Hispanic Serving Institution*”), una institución al servicio de la comunidad hispana?

What are Hispanic-Serving Institutions (HSIs)?

HSIs are federally defined in Title V of the Higher Education Act as accredited and degree-granting, public or private not-for-profit institutions of higher education with **25% or more** undergraduate Hispanic full-time equivalent (FTE) enrollment.

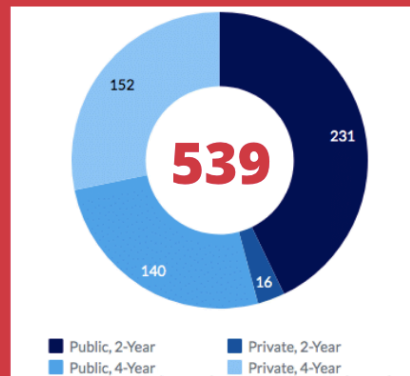


For more information, please visit:
<https://www.edexcelencia.org/research/hispanic-serving-institutions-hsis>

Source: *Excelencia* in Education analysis using U.S. Department of Education, NCES, IPEDS, Fall 2018 enrollment survey

HSI- ESTADÍSTICAS NACIONALES

HISPANIC-SERVING INSTITUTIONS (HSIs) 2018-2019: FAST FACTS



Sector

43% are public 2-years

28% are private 4-years

26% are public 4-years

3% are private 2-years

HISPANIC-SERVING INSTITUTIONS (HSIs) 2018-2019: FAST FACTS

539

Number of HSIs

17%

of all institutions
meet HSI definition

67%

of all Latinos
attend an HSI

For more information, please visit: bit.ly/2018-2019HSIs



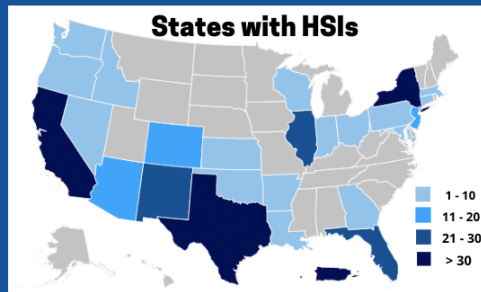
HSIs are federally defined in Title V of the Higher Education Act as accredited and degree-granting, public or private not-for-profit institutions of higher education with 25% or more undergraduate Hispanic full-time equivalent (FTE) enrollment.

Source: Excelencia in Education analysis using U.S. Department of Education, NCES, IPEDS, Fall 2018 enrollment survey

HSI – GEOGRAFÍA Y CRECIMIENTO

HISPANIC-SERVING INSTITUTIONS (HSIs) 2018-2019: FAST FACTS

Where are HSIs located?



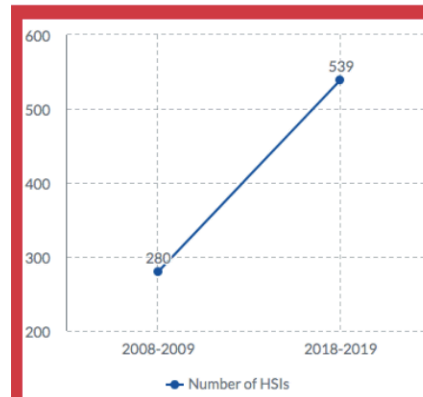
27 states, including D.C. and Puerto Rico, have HSIs



For more information, please visit: bit.ly/2018-2019HSIs

Source: *Excelencia* in Education analysis using U.S. Department of Education, NCES, IPEDS, Fall 2018 enrollment survey

HISPANIC-SERVING INSTITUTIONS (HSIs) 2018-2019: FAST FACTS



Growth

93% increase in HSIs over the last 10 years



For more information, please visit: bit.ly/2018-2019HSIs

Source: *Excelencia* in Education analysis using U.S. Department of Education, NCES, IPEDS, Fall 2018 enrollment survey

HSI – RELEVANCIA / IMPORTANCIA

¿Por qué es importante esta información?

<https://www.edexcelencia.org/research/latino-college-completion>

- **Población**: En los Estados Unidos, los latinos formamos el 17% de la población nacional (52M) y va a subir al 25% para el año 2030;
- **Edad promedio**: La edad promedio de los latinos en los Estados Unidos es 30, comparado con 44 para anglosajones, no latinos;
- **Títulos universitarios**: En los Estados Unidos el 24% de adultos latinos obtuvieron un título universitario (AA/BA/BS/MA/PhD) comparado con el 46% de adultos anglosajones, no latinos

HSI – RELEVANCIA / IMPORTANCIA

- **META:** Hay que graduar a más estudiantes latinos de nuestras universidades estadounidenses;
- **META:** Para cerrar brechas de equidad entre los estudiantes latinos y estudiantes anglosajones, hay que crear programas de intervención académica y ofrecer programas de desarrollo cultural y profesional para profesores, administradores y personal universitario.



HSI Title III STEM Conexiones 5 años (2016 – 2021)



Proyectos: STEM = Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas

- [Consejería STEM](#)
- Alcance (*Outreach*) a la comunidad en STEM
- [Programa STEM Core](#)
- [Centro STEM: Tutoría](#)
- [Laboratorio de Innovación e Investigación \(IRL\)](#)

Meta: Crear condiciones de aprendizaje para que los estudiantes latinos y/o de bajos ingresos obtengan un título universitario (AA/BA/BS) en STEM.

Materias “STEM”:

- Arqueología
- Astronomía
- Biología
- Química
- Ciencia de Computación (CIS)
- Ingeniería
- Sistemas de Información Geográfica (GIS)
- Geología
- Matemáticas
- Psicología
- Ciencias físicas
- Física

www.sdmesa.edu/stem



HSI Title III STEM Conexiones

Resultados exitosos



- [Programa STEM Core](#)
- [Centro STEM: Tutoría](#)
- **Consejería en STEM**
- **En otoño del 2018, de 520 estudiantes latinos o de bajos ingresos que participaron en servicios proporcionados por HSI-STEM, 415 aprobaron sus clases STEM con éxito (Nota final: A,B,C,P) = 80% éxito**
- **Estudiantes latinos o de bajos ingresos que NO participaron en servicios proporcionados por HSI-STEM no alcanzaron el mismo éxito en sus clases STEM (=62%.)**

[***www.sdmesa.edu/stem***](http://www.sdmesa.edu/stem)



EJEMPLO: STEM CORE



Interested in pursuing a Science, Technology, Engineering or Math (STEM) degree?



STEM CORE PROGRAM
sdmesa.edu/stemcore

Patricia Rodríguez
STEM Counselor
prodriguez001@sdccd.edu

Claudia Estrada-Howell
Transfer/Career Supervisor
cestrada@sdccd.edu

Leticia P. López
STEM Conexiones Program Manager
llopez@sdccd.edu

SAN DIEGO MESA COLLEGE

www.sdmesa.edu/stemcore

- Programa de un año para terminar trigonometría y cálculo;
- Parte de una comunidad de aprendizaje (“*learning community*”);
- Posibilidad de participar en una pasantía (“*internship*”) con un empleador en STEM de la comunidad

HSI Title V Proyecto Éxito 5 años (2014 – 2019)



Proyectos:

- [Mathletics](#)
- [Desarrollo Profesional](#)
- [Rediseño de ESL/ELAC](#)
- [CRUISE & Programa “Peer Navigator”](#)
- [AVANZA Centro Esudiantil](#)
- [Tutoría Dentro de Clase \(“Classroom Tutoring”\)](#)

IMPERATIVES	EXAMPLES	EXPECTED OUTCOMES
Redesigning Basic Skills and Gateway Courses	<ul style="list-style-type: none"> • Acceleration • Learning communities 	Improvements in Basic Skills/ESOL progression to College Level courses
Initiating New Academic Support & Student Support Systems	<ul style="list-style-type: none"> • Peer mentoring • Structured Learning Assistance 	
Providing Essential Faculty and Staff Development	<ul style="list-style-type: none"> • Professional development to introduce new classroom pedagogies • Professional development to support student engagement from a cultural perspective 	Reduction in the “D/F/W” rates in key gateway courses
Creating Supportive Spaces for Students, Staff and Faculty	<ul style="list-style-type: none"> • Development of Teaching & Learning Center for Staff and Faculty • Development of a Student Engagement Center with a cultural focus 	Improvements in retention and completion rates

HSI Title V Proyecto Éxito

Resultados exitosos



- [Mathletics](#) (Invierno del 2018)
- 93% de estudiantes latinos que participaron en Mathletics tuvieron más éxito (33 puntos de porcentaje más) al terminar sus clases de matemáticas que estudiantes latinos que no asistieron al programa
- [Programa de Tutoría en Clase \(CT\)](#)
- Mucha demanda: 14 tutores en otoño del '17; 23 tutores en primavera '18
- Los estudiantes latinos que participaron en este program HSI-CT tuvieron más éxito (16 puntos de porcentaje más) comparado con estudiantes latinos que no participaron en el programa.
- [CRUISE & Programa “Peer Navigators”](#)
- Primer año: 160;
- Segundo año: 380;
- Tercer año: 523;
- Cuarto año: 613
- Quinto año: 800+
- Estudiantes que participaron en CRUISE tuvieron más éxito en sus clases comparado con estudiantes que no participaron en el programa.

¿PREGUNTAS?

Visítenos para recibir
más información:

www.sdmesa.edu/hsi

www.sdmesa.edu/latinx

Dra. Leticia P. López
San Diego Mesa College

Directora de Programas HSI

llopez@sdccd.edu

619-388-2353



WE ARE *Mesa*
Latinx Heritage
MONTH 2020

For more information, visit
 sdmesa.edu/HSI

 SAN DIEGO
MESA COLLEGE

 HISPANIC
SERVING
INSTITUTION

The banner features a dark blue background with intricate, colorful patterns in shades of blue, yellow, and red. The text is primarily in gold and white. At the bottom, there is a decorative border with vibrant, multi-colored circular and floral motifs.